

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

02 Deutsche Sprache rund ums Essen

Lehrerkommentar

Unterrichtsziele:	Leseverstehen, Wortschatzarbeit, Sprechen, Textproduktion, Recherche
Zeit:	90 Minuten
Arbeitsform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum
benötigte Medien:	Internetzugang

Anmerkungen

Aufgabe 1

Diese Aufgabe dient zum einen der Wortschatzarbeit, zum anderen dem Verständnis der Kompositabildung. Es soll gezeigt werden, dass Begriffe für Küchenutensilien häufig zusammengesetzt werden aus Substantiv + substantiviertem Verb, z.B. "-öffner" von "öffnen". Klären Sie, wofür die Geräte benutzt werden bzw. wie sie funktionieren.



Aufgabe 2

Lassen Sie die Teilnehmer die "Dominosteine" ausschneiden. In Einzel- oder Partnerarbeit werden nun Bild und Beschreibung des jeweiligen Küchengerätes einander zugeordnet, indem die entsprechenden Papierstreifen aneinander gelegt werden. Als nächstes sollen die verschiedenen Satzkonstruktionen erarbeitet (s. Lösungen) und beim Verfassen eigener Definitionen angewendet werden.



Aufgabe 3

Lesen Sie im Kurs die Sprechblasen und lassen Sie die Lerner raten, was mit den Redewendungen gemeint sein könnte. Wenn die Bedeutung klar ist, soll sie in eigenen Worten formuliert werden. Im Anschluss können eigene Erfahrungen mit den in den Beispielen beschriebenen Situationen ausgetauscht werden.



Aufgabe 4

In Gruppenarbeit sollen die Lerner selbstständig die Bedeutungen einer der Redewendungen recherchieren, wenn möglich im Internet. Im Anschluss erstellt jede Gruppe ein kleines Rollenspiel, das den Sinn der Redewendung veranschaulicht. Das Rollenspiel wird im Plenum vorgeführt.



Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland



Aufgabe 5

Die Lerner sollen die Bilder den Ausdrücken zuordnen. Im Anschluss soll sich jeder Teilnehmer eine Redewendung aussuchen und sich eine lustige Entstehungsgeschichte ausdenken. Dies kann auch in kleinen Gruppen geschehen.

Lassen Sie die Info-Box von einem der Kursteilnehmer vorlesen. Fragen Sie, ob es in ihrer Muttersprache ein Wort für "nicht durstig" gibt.

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Glossar

Dosenöffner, der – ein Gerät zum Öffnen von Dosen

Salzstreuer, der – ein Gefäß, dessen Deckel Löcher hat, um das Salz gleichmäßig zu streuen

Salatschleuder, die – ein Gerät, mit dem man gewaschenen Salat trocknen kann

Korkenzieher, der – ein Gegenstand, mit dem man den Korken einer Flasche entfernen kann

Eierschneider, der – ein Gerät, mit dem man Eier gleichmäßig schneiden kann

Nussknacker, der – ein Gegenstand, mit dem man die Schale von Nüssen öffnet

Hebel, der – hier: ein Griff zum Öffnen

Bodenplatte, die – der untere Teil einer Kuchenform, auf den der Kuchenteig gegeben wird

schälen – die Schale von Obst und Gemüse abtrennen

Klinge, die – der scharfe Teil eines Messers

Trichter, der – ein Gerät, mit dem man etwas in eine kleine Öffnung füllen kann

Kurbel, die – hier: ein Griff, mit dem man dreht

Pessimist/in, der/die – eine Person, die immer negativ denkt

sich vertragen – sich nach einem Streit wieder versöhnen

etwas verdrücken – umgangssprachlich für: etwas schnell essen

Kunstwort, das – ein Wort, das neu erschaffen wurde

Jury, die – eine Gruppe von Personen, die in einem Wettkampf den Sieger auswählt

sich durchsetzen – hier: verwendet werden

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Lösungen

Aufgabe 1

der Dosenöffner	öffnen	→	Öffner
der Salzstreuer	streuen	→	Streuer
die Salatschleuder	schleudern	→	Schleuder
der Korkenzieher	ziehen	→	Zieher
der Eierschneider	schneiden	→	Schneider
der Nussknacker	knacken	→	Knacker

Verbstamm	+	"-er"	→	Substantiv
"streu-"	+	"-er"	→	Streuer

(Ausnahme: "schleudern")

Aufgabe 2

ANFANG	 <p style="text-align: center;">die Springform</p>	<p>... ist ein runder Gegenstand zum Backen von Kuchen. Um den fertigen Kuchen herauszunehmen, löst man mit Hilfe eines Hebels den Rand von der Bodenplatte.</p>	 <p style="text-align: center;">das Nudelholz</p>
<p>... ist ein rollenförmiger Gegenstand, mit dem man Teig flach drücken kann. Dieser Gegenstand hat eine glatte Oberfläche und zwei Griffe. Er besteht oft aus Holz.</p>	 <p style="text-align: center;">das Tee-Ei</p>	<p>... ist ein Gegenstand, der der Zubereitung eines Getränkes dient. Er ist aus Metall und hat viele kleine Löcher. Man befüllt ihn z.B. mit Kräutern und übergießt ihn mit heißem Wasser.</p>	 <p style="text-align: center;">das Waffeleisen</p>

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

<p>... ist ein elektronisches Gerät, das der Herstellung eines flachen, süßen Gebäckes dient. Ursprünglich bestand dieses Gerät aus zwei Platten, die man im Ofenfeuer erhitzte.</p>	 <p>der Sparschäler</p>	<p>... ist ein Werkzeug, mit dem man die äußere Schicht von Obst und Gemüse entfernt. Das Gerät hat eine scharfe Klinge, mit der man die Schicht sehr dünn abschneiden kann.</p>	 <p>der Fleischwolf</p>
--	---	--	---

<p>... ist ein Gerät zum Zerkleinern von Lebensmitteln. Das Gerät hat einen Trichter, in den man die Speisen füllt und eine Kurbel, mit der man eine Klinge bewegt.</p>	<p>ENDE</p>
---	--------------------

Konstruktion 1: "zum" + substantivierter Infinitiv
(Bsp.: "zum Backen")

Konstruktion 2: Relativsatz mit Prädikat "dient"
(Bsp.: "Gerät, das der Herstellung ...dient")

Konstruktion 3: Relativsatz mit vorangestellter Präposition
(Bsp.: "Werkzeug, mit dem ... ")

Aufgabe 3

"viele Köche verderben den Brei"	Wenn zu viele Personen an einer Aufgabe arbeiten, wird das Endergebnis nicht gut.
"immer ein Haar in der Suppe finden"	ständig etwas kritisieren, auch wenn es sich nur um unwichtige Kleinigkeiten handelt
"die beleidigte Leberwurst spielen"	beleidigt sein und sich zurückziehen
"jemanden in die Pfanne hauen"	jemandem durch Kritik absichtlich schaden
"abwarten und Tee trinken"	man soll sich keine Sorgen machen, sondern abwarten, wie sich die Situation weiterentwickelt

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

"vor Wut kochen"	sehr wütend sein
------------------	------------------

Aufgabe 4

"mit jemandem ist nicht gut Kirschen essen"	eine Person ist schwierig im Umgang
"sich die Rosinen rauspicken"	sich nur das Beste heraussuchen
"jemandem Honig ums Maul schmieren"	jemandem schmeicheln
"in den sauren Apfel beißen"	eine unangenehme, aber meist notwendige Aufgabe erledigen
"seinen Senf dazugeben"	sich ungefragt in ein Gespräch einmischen und seine Meinung äußern
"die Suppe auslöffeln"	ein Problem, das man selbst geschaffen hat, selbst lösen müssen

Aufgabe 5

1. Ich falle vom Fleisch.
2. Ich habe einen Bärenhunger.
3. Ich könnte eine ganze Kuh verdrücken.
4. Ich sterbe vor Hunger.